

# เอกสารประกอบ

การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจ  
การประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่

(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560)

กลุ่มส่งเสริมประสานการบริหารงานบุคคล  
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<sup>๒๕๖๐</sup>  
กระทรวงศึกษาธิการ

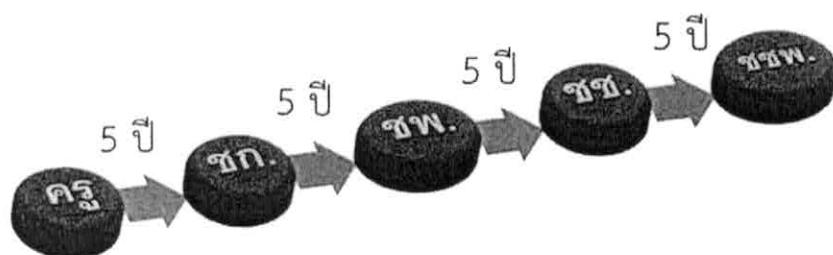


หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ  
(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560)

## 1. หลักเกณฑ์

- ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เป็นต้นไป
- ใช้สำหรับประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ
- ยื่นคำขอได้รอบปีละ 1 ครั้ง
- ไม่สามารถขอข้ามวิทยฐานะได้
- กรณีไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
- ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. ประกอบด้วย
  - 1) ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งครู      ดำรงตำแหน่งครู หรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน (ชก./ชพ./ชช.) มาแล้ว ไม่น้อยกว่า 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

### ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ



## 2. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

- ขอ ชก./ชพ. 'ไม่น้อยกว่า 800 ชั่วโมง/ปี โดยต้องนับรวมชั่วโมง PLC ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี และมีชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย'
- ขอ ชช./ชชพ. 'ไม่น้อยกว่า 900 ชั่วโมง/ปี โดยต้องนับรวมชั่วโมง PLC ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี และมีชั่วโมงสอนขั้นต่ำตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย (ชั่วโมงสอนต้องเป็นวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เสนอผลงานทางวิชาการนั้น)

## การนับจำนวนชั้วโมงการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<sup>1)</sup> สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษา/ประเภท	การนับชั่วโมงการปฏิบัติงาน (ขก.+ชพ. 800 ชม./ปี หรือ ขข.+ชพ. 900 ชม./ปี)		
	ชม. สอนตามตารางสอน ต่อสัปดาห์ (ขม. ต่อสัปดาห์)	งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (งานอื่นที่ไม่ใช่งานสอน ตามตารางสอน)	งานตอบสนองนโยบาย และจุดเน้น
1. ระดับปฐมวัย	6	วางแผนการสอน	การปฏิบัติงานที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล
2. ระดับประถมศึกษา (รวมโรงเรียนวัดถุประสงค์พิเศษ หรือโรงเรียนจัดการเรียนรวม)	12	ตรวจสอบบ้าน ทำหน้าที่หัวหน้าหมวดวิชา สอนเสริมหลังเวลาเรียน ดูแลนักเรียนในหอพัก	กระทรวงศึกษาธิการและส่วนราชการต้นสังกัด
3. ระดับมัธยมศึกษา (รวมโรงเรียนวัดถุประสงค์พิเศษ หรือโรงเรียนจัดการเรียนรวม)	12	การเป็นวิทยากร การฝึกอบรมงานกิจกรรมและโครงการต่างๆ ฯลฯ	
4. การศึกษาพิเศษ			
4.1 เอพาชความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ	6	และ PLC อย่างน้อย 50 ชม./ปี	
4.2 ศึกษาสงเคราะห์ และราชบัณฑิตยสถาน	12		

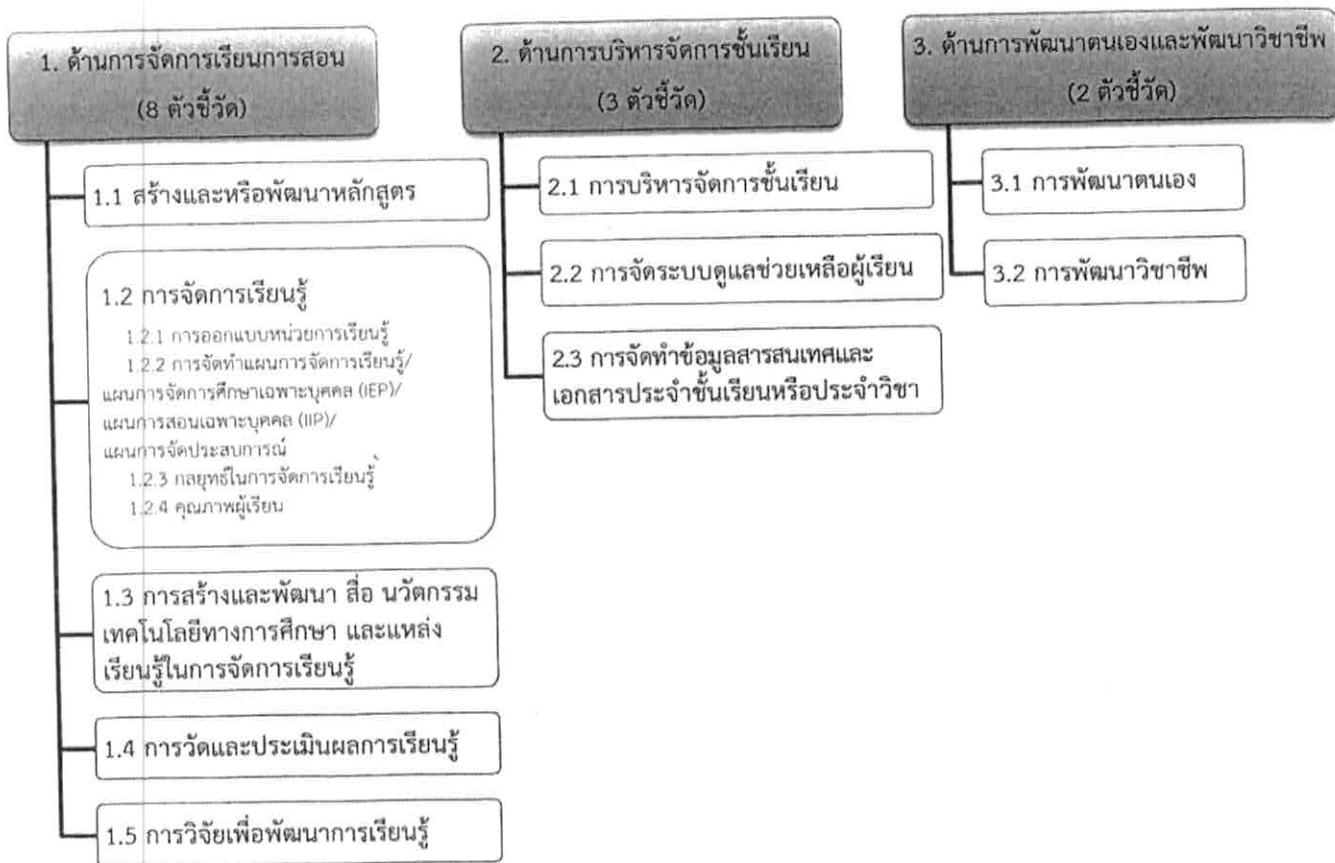
**จำนวนชั่วโมงการงานสอนขั้นต่ำ**  
(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ศ.ศ. ค่าวันที่สุด ที่ ศธ 0206.3/3724 ลงวันที่ 21 กันยายน 2553)  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษา/ประเภท	จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน (ข้อ 1.1)	จำนวนชั่วโมงการรายงานสอนขั้นต่อ (ข้อ 1.1 และ 1.2) หรือ (ข้อ 1.1 และ 1.3) หรือ (ข้อ 1.1, 1.2 และ 1.3)	หมายเหตุ
1. ระดับปฐมวัย	ไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/สัปดาห์	
2. ระดับประถมศึกษา			
3. ระดับมัธยมศึกษา (รวมโรงเรียนวัดอุดมประสงค์พิเศษด้วย)	ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมง/สัปดาห์	
4. การศึกษาพิเศษ			
4.1 เด็กความพิการ และคนบูรณาการศึกษาพิเศษ	ไม่ต่ำกว่า 6 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/สัปดาห์	1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน 1.2 การรายงานที่เกี่ยวเนื่องกับการ จัดการเรียนการสอน 1.3 การรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา
4.2 ศึกษาสังเคราะห์ และรักษาระบฐานุเคราะห์	ไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมง/สัปดาห์	

- 3) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ  
ไม่ถูกลงโทษทางวินัย/จรรยาบรรณวิชาชีพบ้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
- 4) ผ่านการพัฒนา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดในช่วงระยะเวลาข้อนหลัง 5 ปี  
นับถึงวันที่ยื่นคำขอ
- พัฒนาตามหลักสูตรที่สถาบันครุพัฒนารับรอง ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ขอย่างต่อเนื่องทุกปี เป็นระยะเวลา 5 ปี จำนวน 100 ชั่วโมง
  - ในแต่ละปีต้องพัฒนาในวิทยฐานะที่ขอยไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 20 ชั่วโมง
  - พัฒนาครบหั้ง 3 องค์ประกอบ คือ ความรู้ ทักษะ และความเป็นครุ
  - หากภายใน 5 ปี มีชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ 100 ชั่วโมง ให้นำชั่วโมง PLC ในส่วนที่เกิน 50 ชั่วโมงต่อปี มาบบรวมเป็นชั่วโมงการพัฒนาได้
- 5) มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ (วันถัดไปการศึกษาอ่อนวันที่ยื่นคำขอ)
- ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา โดยประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด
  - วิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 2 รายการ ซึ่งต้องเป็นผลงานที่แสดงให้เห็นถึงสมรรถนะในการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาวิชาชีพ ดังนี้
- ชช. เป็นงานวิจัยในชั้นเรียน หรือรายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจาก PLC หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่มีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ มีการศึกษาแนวคิดทฤษฎี และองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาและนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยต้องเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 รายการ
- ชชพ. เป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หรือรายงานผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจาก PLC หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ที่มีจุดมุ่งหมายในการแก้ปัญหา ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ มีการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาและนำไปสู่การสรุปองค์ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยต้องเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายการ

## รายละเอียดตัวชี้วัดประกอบการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

### 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด



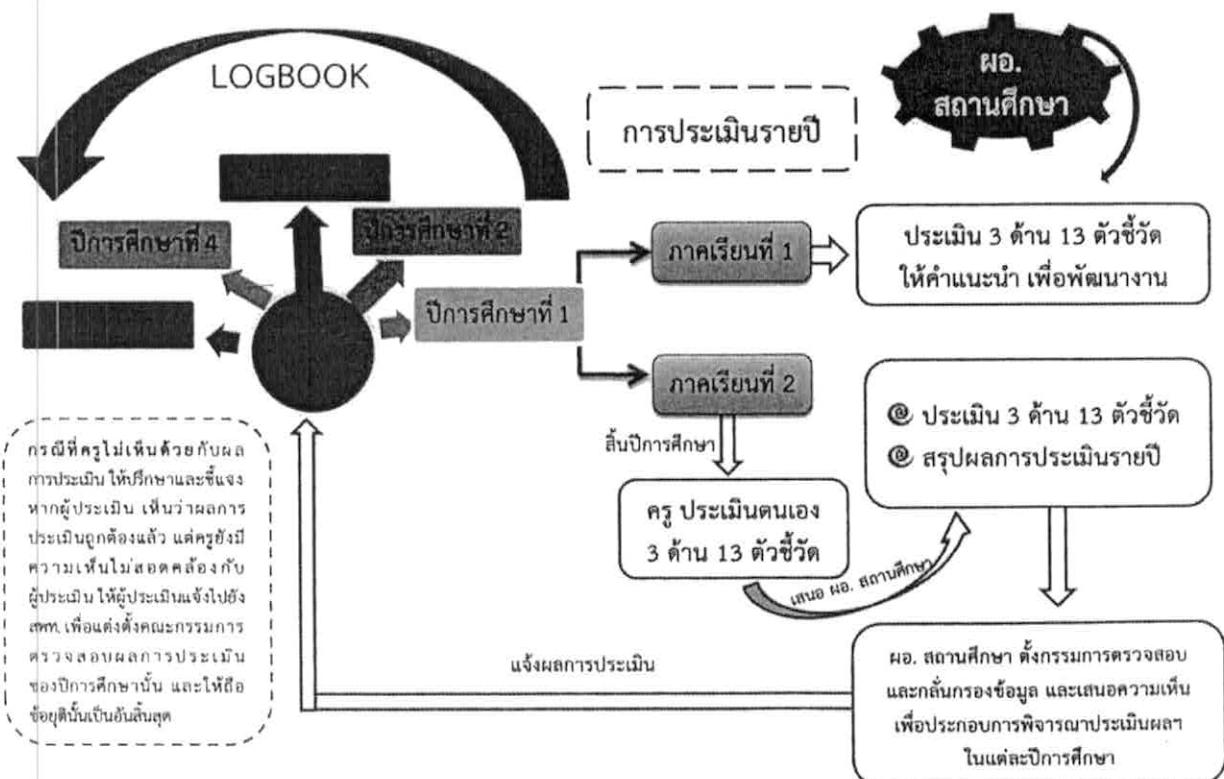
#### การตั้งคณิตกรรมการประเมิน

- ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในฐานะผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทุกวิทยฐานะ
- ผู้อำนวยการสถานศึกษาตั้งคณิตกรรมการจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในหรือนอกสถานศึกษาก็ได้) เพื่อตรวจสอบและถันกรองข้อมูลที่ผู้ขอ รายงาน และเสนอความเห็น เพื่อประกอบการพิจารณาประเมินผลงานผู้ขอ ในแต่ละปีการศึกษา
- หากไม่มีการศึกษาใดที่ผู้อำนวยการสถานศึกษามิอาจประเมินผลงานฯ ของครูได้ ไม่ว่าจะด้วยเหตุใดๆ ให้เสนอ กศจ. แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้นที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมเป็นผู้ประเมินผลงานฯ แทน
- หากมีครุยื่นคำขอ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงกว่าวิทยฐานะของผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้เสนอ กศจ. แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า วิทยฐานะที่ขอ เป็นผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตำแหน่งครู 5 ปีการศึกษา (วธ. 3)
- ผู้ประเมินผลงานทางวิชาการของผู้ขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องเป็นคณิตกรรมการที่ ก.ค.ศ. ตั้ง

## การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

- ครูต้องได้รับการประเมินทั้ง 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด อย่างต่อเนื่องทุกปี
- ครูต้องจัดทำรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามแบบรายงานฯ (วขช. 2) เสนอผู้ประเมิน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- ผู้ประเมิน ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของครู เป็นระยะเวลา 5 ปีการศึกษา ทุกปีการศึกษา (ประเมินทั้ง 2 ภาคเรียน โดยภาคเรียนที่ 1 ประเมินเพื่อให้คำแนะนำ และพัฒนา ส่วนภาคเรียนที่ 2 เป็นการประเมินภาพรวมทั้งปี)
- ให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมินให้ครูทราบ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง กรณีที่ครูไม่เห็นด้วยกับผลการประเมิน ให้เปิดโอกาสให้ได้ปรึกษาและชี้แจง หากผู้ประเมินเห็นว่า ผลการประเมินถูกต้องตามความจริงแล้ว แต่ผู้นั้นยังมีความเห็นไม่สอดคล้องกับผู้ประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งไปยัง สพท. เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินของปีการศึกษานั้น และให้ถือข้อดันนั้นเป็นอันสิ้นสุด

## การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่



## เกณฑ์การตัดสิน

- ทุกวิทยฐานะ จะต้องผ่านการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา ติดต่อกัน นับถึงวันสิ้นปีการศึกษา ก่อนวันที่ยื่นคำขอ โดยต้องผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา
- วิทยฐานะเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องผ่านการประเมินผลงานทางวิชาการ ที่แสดงให้เห็นถึง สมรรถนะในการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาวิชาชีพด้วย

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ			
	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
1. ด้านการเรียนการสอน				
1.1 สร้างมัลหรือพัฒนาหลักสูตร				
1.2 การจัดการเรียนรู้				
1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	ด้าน 1 (8 ตัวชี้วัด) ทุกด้าน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ระดับ 2	ด้าน 1 (8 ตัวชี้วัด) ทุกด้าน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ระดับ 3	ด้าน 1 (8 ตัวชี้วัด) ทุกด้าน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ระดับ 4	ด้าน 1 (8 ตัวชี้วัด) ทุกด้าน ต้องได้ไม่ต่ำกว่า ระดับ 5
1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/ แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)/ แผนการจัดประสบการณ์				
1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้				
1.2.4 คุณภาพผู้เรียน				
1.3 การสร้างและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้				
1.4 การวัดและประเมินผลการเรียน				
1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้				
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน				
2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน				
2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน				
2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสาร ประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา	ด้าน 2 (3 ตัวชี้วัด) และด้าน 3 (2 ตัวชี้วัด) แต่ละด้านต้องได้ ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 ไม่น้อยกว่า 1 ตัวชี้วัด	ด้าน 2 (3 ตัวชี้วัด) และด้าน 3 (2 ตัวชี้วัด) ทั้ง 2 ด้าน ต้องได้ ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 และรวมกันไม่น้อยกว่า 3 ตัวชี้วัด	ด้าน 2 (3 ตัวชี้วัด) และด้าน 3 (2 ตัวชี้วัด) ทั้ง 2 ด้าน ต้องได้ ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 และรวมกันไม่น้อยกว่า 3 ตัวชี้วัด	ด้าน 2 (3 ตัวชี้วัด) และด้าน 3 (2 ตัวชี้วัด) ทั้ง 2 ด้าน ต้องได้ ไม่ต่ำกว่าระดับ 4 และรวมกันไม่น้อยกว่า 3 ตัวชี้วัด
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ				
3.1 การพัฒนาตนเอง				
3.2 การพัฒนาวิชาชีพ				
ทั้งนี้ ต้องได้ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน 3 ปีการศึกษา ภายในระยะเวลา y ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน				
ผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 2 รายการ	-	-	เป็นงานวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 1 รายการ และต้องได้คะแนนจาก กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	เป็นงานวิจัยเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่า 1 รายการ และต้องได้คะแนน จากกรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

## การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

### ➤ วิทยฐานะครูชำนาญการและครูชำนาญการพิเศษ

- กศจ. เป็นผู้อนุมัติ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ศธ. ได้รับคำขอ พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องครบถ้วนสมบูรณ์

### ➤ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

- ก.ค.ค. เป็นผู้อนุมัติ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอ พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องครบถ้วนสมบูรณ์ (ถ้ามีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์หลังสุด)

### ➤ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

- ก.ค.ค. เป็นผู้อนุมัติ โดยให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอ พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องครบถ้วนสมบูรณ์ (ถ้ามีการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับผลงานทางวิชาการที่ปรับปรุงครบถ้วนสมบูรณ์หลังสุด)

## 2. วิธีการ

- 1) ให้ผู้ประเมิน ดำเนินการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ทุกปีการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตามความเหมาะสม เพื่อตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูล ของผู้ดำรงตำแหน่งครู และบันทึกผลการประเมินในแบบรายงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน รายปีการศึกษา (วชช.2)

- 2) ผู้ขอที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษาได้ตลอดปี รอบปีละ 1 ครั้ง พร้อมเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

#### 2.1 วิทยฐานะครูชำนาญการและวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ให้ยื่นเอกสาร จำนวน 2 ชุด ดังนี้

- (1) คำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (วชช.1)
- (2) รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (วชช.2) จำนวน 5 ปีการศึกษา

- (3) บันทึกประวัติการปฏิบัติงาน (Logbook) โดยมีชื่อไม่苟การปฏิบัติงาน ชื่อไม่苟การอบรมและพัฒนา และผ่านการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมแนบไฟล์ Logbook
- (4) เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ตารางสอน คำสั่งมอบหมายงาน วุฒิบัตรผ่านการพัฒนา เป็นต้น

#### 2.2 วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ให้ยื่นเอกสาร จำนวน 4 ชุด ดังนี้

- (1) คำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (วชช.1)
- (2) รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (วชช.2) จำนวน 5 ปีการศึกษา
- (3) บันทึกประวัติการปฏิบัติงาน (Logbook) โดยมีชื่อไม่苟การปฏิบัติงาน ชื่อไม่苟การอบรมและพัฒนา และผ่านการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา พร้อมแนบไฟล์ Logbook
- (4) ผลงานทางวิชาการตามที่หลักเกณฑ์กำหนด
- (5) เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ตารางสอน คำสั่งมอบหมายงาน วุฒิบัตรผ่านการพัฒนา เป็นต้น ทั้งนี้ เอกสารหลักฐาน ตามข้อ (2) และ (3) ต้องมีการบันทึกข้อมูลเป็นระยะๆ ให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

3) กรณีผู้ขอ เป็นผู้ที่จะเกณฑ์อย่างราชการ

- วิทยฐานะครูชำนาญการและครูชำนาญการพิเศษ ให้ยื่นคำขอ เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ถึงสำนักงาน ศธ.จ. ก่อนวันเกณฑ์อย่างราชการไม่น้อยกว่า 6 เดือน
- วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ ให้ยื่นคำขอ เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ และสำนักงาน ศธ.จ. ถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. ก่อนวันเกณฑ์อย่างราชการไม่น้อยกว่า 6 เดือน

4) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอ สรุปผลการประเมินฯ ของผู้ขอ ในแต่ละปีการศึกษา รวม 5 ปีการศึกษา ตามที่ผู้ขอ รายงานตามแบบ วธ.2 และบันทึกลงในแบบ สรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตำแหน่งครู รวม 5 ปีการศึกษา (วธ.3) แล้วจึงส่งเอกสารหลักฐาน ที่เกี่ยวข้องให้ สพท. หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี

5) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมิน และเอกสารหลักฐาน ตามที่สถานศึกษาส่งมา และให้ความเห็นในแบบคำขอ (วธ.1) แล้วจัดส่งเอกสารหลักฐาน ดังกล่าวให้สำนักงาน ศธ.จ.

6) สำนักงาน ศธ.จ. ตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมิน และเอกสารหลักฐานตามที่ สพท. ส่งมา ให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ แล้วเสนอ อกศจ. และ กศจ. พิจารณา

7) การพิจารณาดำเนินการของ กศจ.

7.1 วิทยฐานะครูชำนาญการและวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

- กรณี กศจ. มีมติอนุมัติ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 สั่งแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ และแจ้ง สพท. เพื่อแจ้งผู้ขอ ทราบ
- กรณี กศจ. มีมติไม่อนุมัติ ให้สำนักงาน ศธ.จ. แจ้งผลการพิจารณา พร้อมทั้งข้อสังเกต การประเมินไปยัง สพท. เพื่อแจ้งผู้ขอทราบ

7.2 วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

- กรณี กศจ. มีมติว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติ ให้สำนักงาน ศธ.จ. ส่งเอกสารหลักฐาน จำนวน 4 ชุด ไปยังสำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ กศจ. มีมติ เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา ดังนี้
  - 1) คำขอวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (วธ.1)
  - 2) สรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตำแหน่งครู 5 ปีการศึกษา (วธ.3)
  - 3) มติ กศจ. ครั้งที่เกี่ยวข้องและมีการรับรองสำเนาถูกต้อง
  - 4) ผลงานทางวิชาการตามที่หลักเกณฑ์กำหนด
- กรณี กศจ. มีมติว่าเป็นผู้ไม่มีคุณสมบัติหรือไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้สำนักงาน ศธ.จ. แจ้งผลการพิจารณาพร้อมทั้งข้อสังเกตการประเมิน และเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3 ชุด ไปยัง สพท. เพื่อแจ้งผู้ขอทราบ

8) การพิจารณาผลงานทางวิชาการ สำหรับวิทยฐานะครุเขี่ยวชาญและครุเขี่ยวชาญพิเศษ

- ให้ ก.ค.ศ. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตรวจและประเมิน จำนวน 3 คน เป็นคณะกรรมการประเมินต่อผู้ขอ จำนวน 1 ราย
  - กรณีคณะกรรมการฯ เห็นควรให้ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ ผู้ขอฯ ต้องมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จากคณะกรรมการฯ เมื่อน้อยกว่า 2 ใน 3 ชิ้นผลงานต้องอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้ และ ก.ค.ศ. มีมติให้ปรับปรุง
    - ปรับปรุงได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 ภายใน 6 เดือน
    - ครั้งที่ 2 ภายใน 3 เดือน
  - นับจากวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งมติให้สำนักงาน ศธจ. ทราบ
    - เมื่อผู้ขอฯ ปรับปรุงแล้ว ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เสนอคณะกรรมการฯ ชุดเดิมตรวจสอบและประเมินต่อไป
    - ถ้าผู้ขอฯ ไม่ส่งผลงานฯ ที่ปรับปรุงตามข้อสังเกตภายในระยะเวลาที่กำหนดหรือส่งพ้นระยะเวลาที่กำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์
  - กรณีคณะกรรมการฯ เห็นว่าผลงานทางวิชาการมีคุณภาพและเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียน การสอนต่อผู้เรียน อาจให้ผู้ขอฯ mana เสนอกระบวนการและวิธีการดำเนินการในเรื่องดังกล่าว และคณะกรรมการฯ อาจนำไปประเมิน ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริงด้วยกีตี
  - กรณี ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งมติไปที่สำนักงาน ศธจ. เพื่อดำเนินการต่อไป
  - กรณี ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งมติไปที่สำนักงาน ศธจ. เพื่อดำเนินการต่อไป
  - กรณี ก.ค.ศ. มีมติไม่อนุมัติ ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งมติพร้อมทั้งข้อสังเกตไปยังสำนักงาน ศธจ. เพื่อแจ้ง สพท. เพื่อแจ้งผู้ขอฯ ทราบต่อไป

9) การแต่งตั้ง

## ➤ วิทยานะครชำนาญการ

กรณี กศจ. มีมติอนุมัติ และผู้ขอฯ ผ่านการพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 สังแห่งดังนี้ให้มีวิทยฐานะครุชำนาญการ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. 2 ในขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ถ้าไม่มีขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ให้ได้รับในขั้นหรืออัตราเงินเดือนใกล้เคียงที่สูงกว่า

## ➤ วิทยานะครช้านาณการพิเศษ

กรณี กศจ. มีมติอนุมัติ และผู้ขอฯ ผ่านการพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 สั่งแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ คศ. 3 ในขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ถ้าไม่มีขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ให้ได้รับในขั้นหรืออัตราเงินเดือนใกล้เคียงที่สูงกว่า

#### ➤ วิทยฐานะครเขี่ยวชานุ

กรณี ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ และผู้ขอฯ ผ่านการพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 53 สั่งแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ กศ. 4 ในขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ถ้าไม่มีขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ให้ได้รับในขั้นหรืออัตราเงินเดือนใกล้เคียงที่สูงกว่า

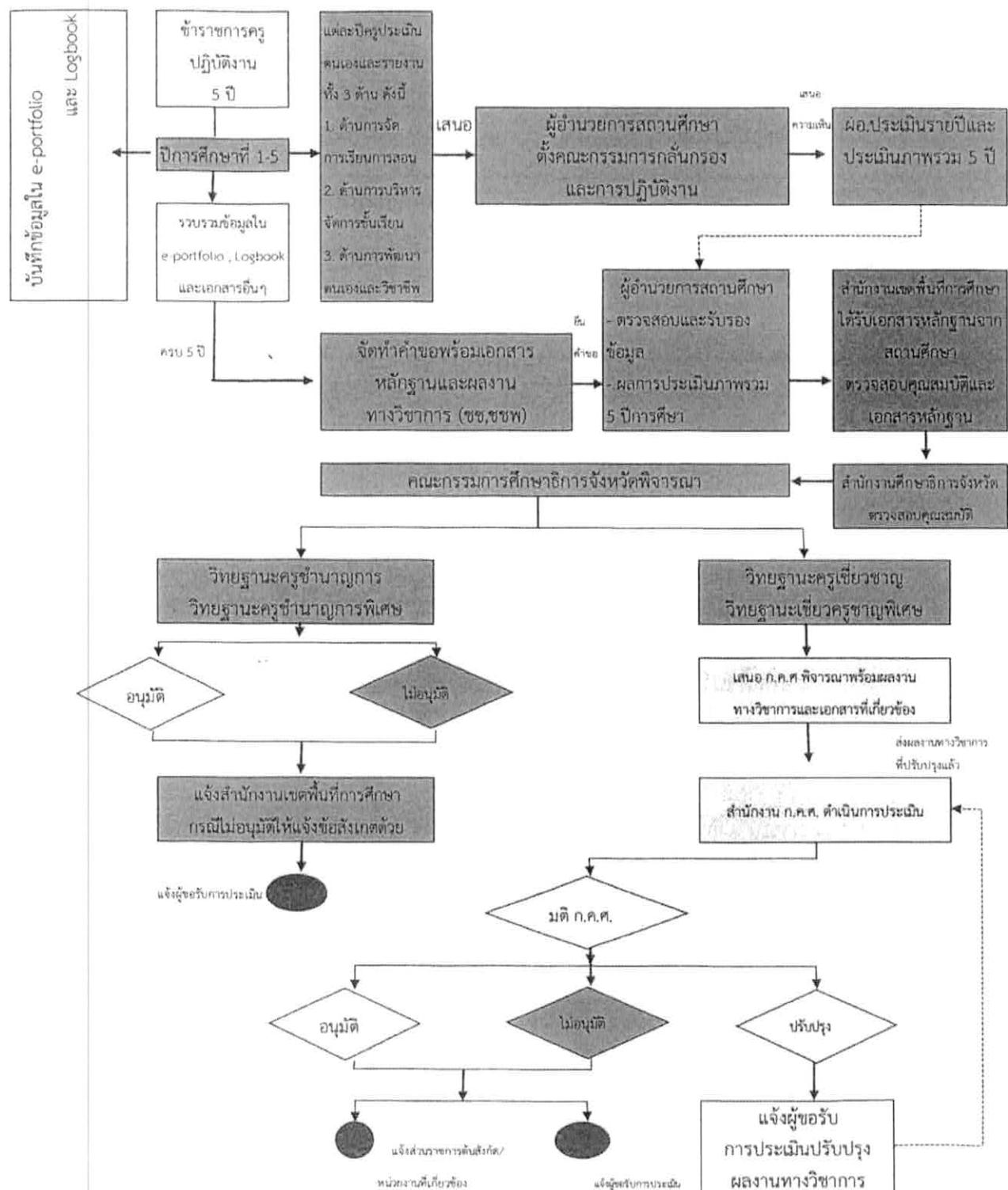
➤ **วิทยฐานะครุเขียวชาญพิเศษ**

กรณี ก.ค.ศ. มีมติอนุมัติ และผู้ขอฯ ผ่านการพัฒนาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ผู้บังคับบัญชา สูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้สั่งบรรจุและให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดนำเสนองายกรัฐมนตรี เพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้เลื่อน วิทยฐานะเป็นวิทยฐานะครุเขียวชาญพิเศษ และให้ได้รับเงินเดือนอันดับ กศ. 5 ในขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ถ้าไม่มีขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ให้ได้รับในขั้นหรืออัตราเงินเดือน ใกล้เคียงที่สูงกว่า

➤ เมื่อ กศจ. หรือ ก.ค.ศ. พิจารณผลเป็นประการใด ให้อีกเป็นอันสิ้นสุด

\*\*\* เมื่อออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งในแต่ละวิทยฐานะแล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่งและเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน 7 วัน นับแต่วันออกคำสั่ง \*\*\*

ภาพที่ 1 : แผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานการขอวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งครู  
(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560)



ที่มา : สำนักงาน ก.ค.ศ., 2560

## แนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

กรณีครูได้ยื่นคำขอไว้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้เดิม ก่อนวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 แต่ยังดำเนินการไม่เสร็จ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการเดิมนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

การขอเมืองฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 หรือ ว 21/2560 ให้ดำเนินการ ดังนี้

- ครูสามารถยื่นคำขอตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ได้ 1 ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว

➤ กรณีคำขอรับการประเมินที่ยื่นไว้เดิม ได้รับการอนุมัติ และในวันที่มีหนังสือแจ้งมติ มีคุณสมบัติครบ ที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปได้อยู่แล้ว ให้ยื่นคำขอภายใน 1 ปี นับแต่วันที่มีหนังสือแจ้งมติดนั้น หากวันที่มีหนังสือแจ้งมติตั้งก่อนล่า ยังมีคุณสมบัติไม่ครบที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไป ให้ยื่นคำขอได้ภายใน 1 ปี นับแต่วันที่มีคุณสมบัติครบ

➤ กรณีคำขอรับการประเมินที่ยื่นไว้เดิม ไม่ได้รับการอนุมัติ ให้ยื่นคำขอได้ภายใน 1 ปี นับแต่วันที่มี หนังสือแจ้งมติ

- กรณีเป็นครูก่อนวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 หากมีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้เดิม และตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 นี้ด้วย ให้ยื่นคำขอได้ตามหลักเกณฑ์ใดหลักเกณฑ์หนึ่ง เพียงหลักเกณฑ์เดียว

➤ กรณีครูได้ยื่นคำขอไว้ตามหลักเกณฑ์เดิม ก่อนวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 แต่ยังพิจารณาไม่แล้วเสร็จ หากต้องการยื่นตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 ให้ทำหนังสือแจ้งยกเลิกคำขอตามหลักเกณฑ์เดิม โดยยื่นต่อ สพท. ส่วนราชการ หรือสำนักงาน ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี

- กรณีครูมีคุณสมบัติครบ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 อยู่ก่อนวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 สามารถยื่นคำขอ ได้ภายใน 1 ปี นับแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2560

- กรณีครูมีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2560 สามารถยื่นคำขอได้ ภายใน 1 ปี นับแต่วันที่คุณสมบัติครบ

- กรณีเป็นครู ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เป็นต้นไป ให้ยื่นขอตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 ยกเว้น ผู้ที่มีกรณีเป็นไปตามเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 26 ลงวันที่ 30 ธันวาคม 2559 สามารถยื่นคำขอเมืองฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ได้ 1 ครั้ง ภายใน 1 ปี นับแต่วันที่มีคุณสมบัติครบ

- ผู้ที่ยื่นคำขอตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านไปแล้ว หรือไม่ได้ยื่นคำขอภายใน ระยะเวลาที่กำหนด แล้วแต่กรณี การดำเนินการขอเมืองฐานะและเลื่อนวิทยฐานะต่อไป ให้ใช้หลักเกณฑ์ ว 21/2560

- ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านนี้ หากครูมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 ข้อ 2.1 ระยะเวลาการดำรง ตำแหน่งครู และข้อ 2.3 วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ แต่คุณสมบัติข้อ 2.2 ซึ่งไม่มี การปฏิบัติงาน ข้อ 2.4 การพัฒนา และข้อ 2.5 ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ฯ หากประสงค์ขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 21/2560 และมีคุณสมบัติต่อไปนี้ให้นำไป ขอเมืองฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะได้

1) มีจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานสะสมในตำแหน่งหรือวิทยฐานะปัจจุบัน ย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังนี้

- วิทยฐานะครูชำนาญการและวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการกำหนด โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. และต้องมีภาระงานสอนสะสมย้อนหลังเป็นเวลา 5 ปี รวมกันไม่น้อยกว่า 4,000 ชั่วโมง
- วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่าภาระงานขั้นต่ำตามที่ส่วนราชการกำหนด โดยความเห็นชอบของ ก.ค.ศ. และต้องมีภาระงานสอนสะสมย้อนหลังเป็นเวลา 5 ปี รวมกันไม่น้อยกว่า 4,500 ชั่วโมง

2) ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3) มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ในช่วงระยะเวลา y 5 ปีการศึกษา ดังต่อไปนี้ นับถึงวันสิ้นปีการศึกษาก่อนวันที่ยื่นคำขอ โดยผู้ขอ ต้องรายงานผลงานฯ และรับรอง ข้อมูลดังกล่าวตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (วฐ. 2)

8. ผู้ขอ ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 ที่กำหนดให้ตามแนวปฏิบัติในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน หากประสงค์ขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 ให้ดำเนินการ ดังนี้

วิทยฐานะครูชำนาญการและวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษา พร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณา จำนวน 2 ชุด ดังนี้

- 1) คำขอ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (วฐ. 1)
- 2) รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (วฐ. 2) จำนวน 5 ปีการศึกษา โดยแยกรายงานเป็นรายปีการศึกษา
- 3) เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ตารางสอน คำสั่งมอบหมายงาน วุฒิบัตรผ่านการพัฒนา เป็นต้น

วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ  
ให้ยื่นคำขอต่อสถานศึกษา พร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณา จำนวน 4 ชุด ดังนี้

- 1) คำขอ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (วฐ. 1)
- 2) รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (วฐ. 2) จำนวน 5 ปีการศึกษา โดยแยกรายงานเป็นรายปี
- 3) ผลงานทางวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 รายการ ตามที่หลักเกณฑ์กำหนด
- 4) เอกสารหลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น ตารางสอน คำสั่งมอบหมายงาน วุฒิบัตรผ่านการพัฒนา เป็นต้น

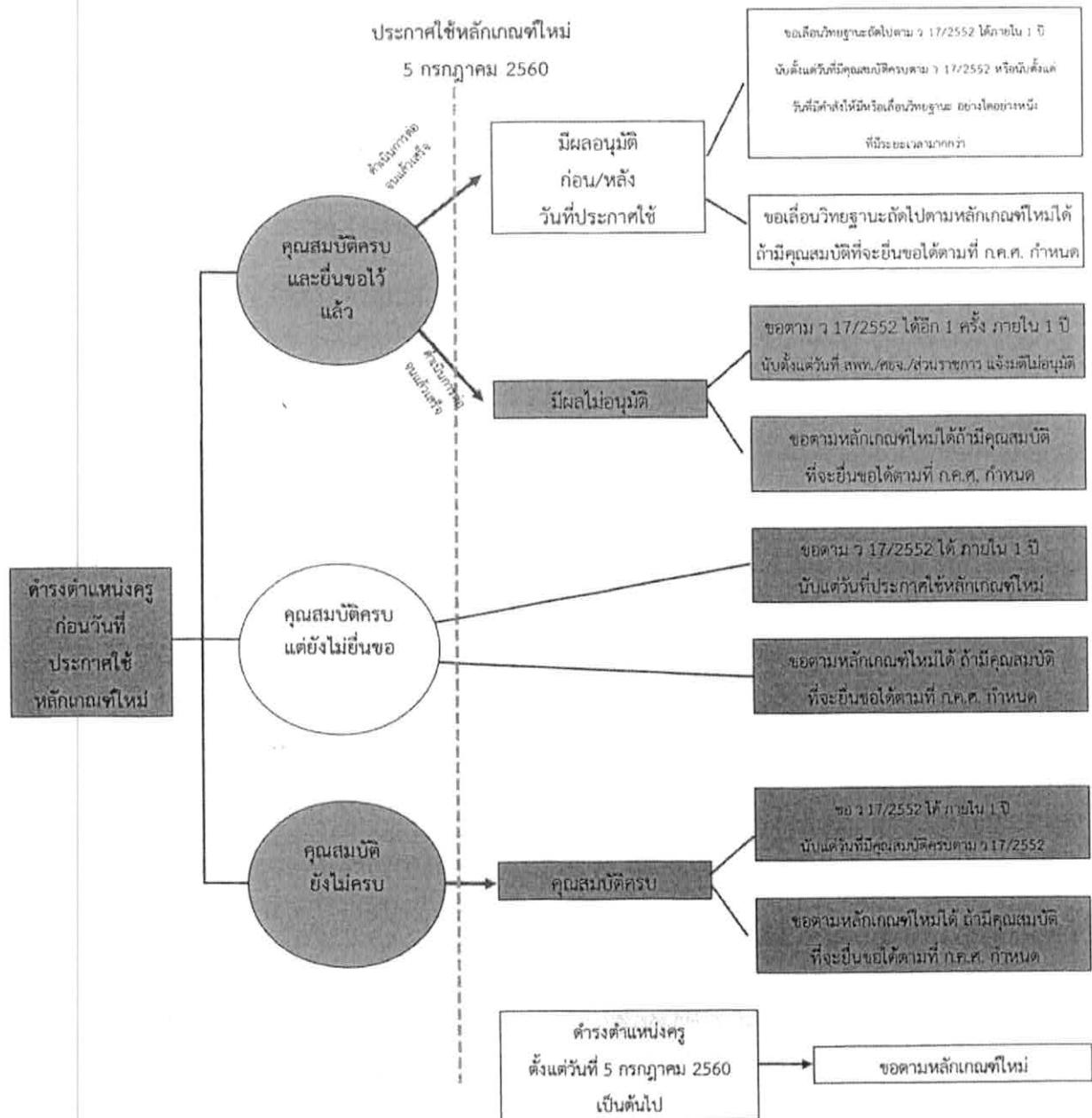
9. การขอ มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการในปีที่ขอ

วิทยฐานะครูชำนาญการและวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
ยื่นคำขอ และเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องต่อสถานศึกษา เพื่อตรวจและรับรอง แล้วเสนอ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ถึง สำนักงาน ศธ. ก่อนที่จะเกษียณอายุราชการ ไม่น้อยกว่า 6 เดือน

วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ  
ยื่นคำขอ และเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องต่อสถานศึกษา เพื่อตรวจและรับรอง แล้วเสนอ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ถึง ก.ค.ศ. ก่อนที่จะเกษียณอายุราชการ ไม่น้อยกว่า 6 เดือน

10. การประเมิน ให้ดำเนินการ ดังนี้
  - 1) ให้ผู้ประเมินตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอฯ ตามแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน
  - 2) ให้ผู้ประเมิน ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ขอฯ โดยแยกเป็นรายปีการศึกษา รวม 5 ปีการศึกษา และบันทึกลงในแบบสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตามแน่คู (วธ. 3)
  - 3) ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้ขอฯ ทราบ กรณีผู้ขอฯ ไม่เห็นด้วยกับผลการประเมินให้เปิดโอกาส ให้ชี้แจง หากผู้ประเมินพิจารณาแล้ว เห็นว่าผลการประเมินถูกต้องตรงตามความเป็นจริงแล้ว แต่ผู้ขอฯ เทืนไม่สอดคล้องกับผู้ประเมิน ให้แจ้ง สพث. ด้วยคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมิน เมื่อได้ข้อยุติเป็นประการโดยเป็นอันสิ้นสุด
11. ให้ผู้ประเมินส่งคำขอ และแบบสรุปผลการประเมินฯ (วธ. 3) พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ สพث. หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี เพื่อดำเนินการต่อไป
12. ผู้ประเมิน เกณฑ์การตัดสิน การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน การพิจารณาดำเนินการของ กศจ. การพิจารณาผลงานทางวิชาการ และการแต่งตั้ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ ว 21/2560
13. เมื่อประกาศใช้หลักเกณฑ์ ว 21/2560 หากมีผู้ยื่นคำขอฯ ตามเกณฑ์ ว 17/2552 ตามแนวปฏิบัติ การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านนี้ ให้ สพث. หรือส่วนราชการ แล้วแต่กรณี จัดทำบัญชี ผู้ยื่นขอรับการประเมินดังกล่าวไว้เป็นหลักฐานด้วย
14. กรณีที่ไม่เป็นไปตามแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านนี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

ภาพที่ 2 : แผนผังแสดงแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน  
(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศศ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560)



หมายเหตุ 1. การขอวีซาร์เดือนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ตั้งแต่วันที่ประกาศใช้หลักเกณฑ์ใหม่

ให้ยื่นขอได้เพียงวิทยฐานะเดียว จำนวน 1 ครั้ง

2. ผู้ต้องรับโทษจำคุก ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เป็นต้นไป ที่ได้ศึกษาต่อตามเงื่อนไข ว 26/2559 และ ว 20/2559 หากประสงค์จะขอเมืองฐานะครูชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ให้ออกได้จำนวน 1 ครั้ง ภายใน 1 ปี นับแต่วันที่มีคุณสมบัติครบ

ที่มา : ส้านักงาน กศน., 2560

คู่มารยาทการครุย์น้ำสำหรับเด็ก เดือนวันทยานน้ำขึ้นบาน้ำภารพิเศษ  
ตามหลักเกณฑ์ฯ ว 17/2552 โดยในแบบคำขอ ลงวันที่  
3 กรกฎาคม 2560 และ สพท. ลงนามเป็นรับหนังสือในวันที่  
7 กรกฎาคม 2560 กรณีข้าราชการครุย์น้ำ ห้ามติดบุหรี่  
จะถูกผู้ปกครองตั้งแต่เมื่อใด



การแต่งตัวของนักเรียน เมื่อผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่  
ก.ศ.ส. กำหนด แล้วไม่ก่อนวันที่ 7 กรกฎาคม 2560



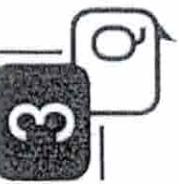
นายเชนก รักพิญ ส่งคำขอ เสื่อวินัยฐานชั้นนำภูมิภาคเพื่อศึกษา  
ตามหลักเกณฑ์ฯ ว 17/2552 และ สพท. โดยใช้งานต่อไปนี้ที่  
เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2559 ดังนั้น นายอ่อนสามารถส่งคำขอ  
ตามหลักเกณฑ์ฯ ว 17/2552 ได้อีกหรือไม่



กรณีช่วงระยะเวลาลี้ยงผ่าน สามารถส่งตัวอีก 1 ครั้ง ภายใน 1 ปี  
ผู้แต่งรับมือนั้นลืมแจ้งมาที่ ตัวนั้น นายอ่อน ห้องส่งคำขอฯ  
ตอนว 17/2552 ภายในวันที่ 25 ธันวาคม 2560



ตามหลักเกณฑ์ฯ ว 21/2560 กรณีครุย์ที่ยื่นคำขอ เสื่อวินัยฐานชั้น  
เชี่ยวชาญพิเศษ แต่ผู้อำนวยการสถานศึกษามิวินัยฐานชั้น  
ต่ำกว่า และในจังหวัดที่มีครุย์ที่มีวินัยฐานสูงกว่า จะต้อง<sup>จ</sup>  
ดำเนินการอย่างไร



นักศึกษา กศศ. เพื่อพิจารณาแต่งตั้งต่อไป



## 20 คู่มารยาท นักศึกษา



หลักเกณฑ์ ว 21/2560

ผลิตโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการฯ  
สำนักพัฒนาระบบท่องเที่ยวและสหกรณ์  
สถาบันทดสอบการคุณภาพชั้นนำของประเทศไทย  
กระทรวงศึกษาธิการ



**4** | นายวิชาญ ใจชื่อ ต้องการยื่นขอวีวิทยฐานะรุ่งเขานาญการตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 จึงเริ่มสะสมผลงานเพื่อกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และมีผลการประเมินดังนี้

ผลการประเมิน	ปีการศึกษา	2560	2561	2562	2563	2564
ผ่าน		✓		✓		✓
ไม่ผ่าน			✓		✓	✓

กรณีนี้ นายวิชาญสามารถดำเนินการสะสมผลงานต่อได้หรือไม่ และหากได้จะต้องดำเนินการอย่างไร

**A** | ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 ผู้ขอวีวิทยฐานะหรือเลื่อนวีวิทยฐานะจะต้องมีผลงานเพื่อกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ยังคงหลัง 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน นับถึงวันถัดไปการศึกษาที่ก่อนวันที่ยื่นคำขอฯ โดยต้องผลงานที่การประเมินไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา ซึ่งกรณิสการสะสมผลงานข้อมูลวิชาความรู้ในหัวรายวิชา 5 ปี ให้ครบถ้วนและมีอย่างว่า 3 ปีการศึกษา ซึ่งไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนั้น นายวิชาญจะต้องรีบสะสมผลงานใหม่ตั้งแต่ปี 2562 เป็นต้นไป ให้ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา ก่อนยื่นขอวีวิทยฐานะ 5 ปีการศึกษา

**5** | ตามการยื่นขอรับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ให้เมื่อมีคุณสมบัติครบ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 สามารถยื่นขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ได้หรือไม่

**A** | ผู้ที่ดำรงตำแหน่งครุภัณฑ์ก่อนวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 จึงเปรียบถูกตีร้ายไม่ได้คุณสมบัติ สำหรับการยื่น ว 17/2552 ณ วันที่ 5 กรกฎาคม 2560 แต่ให้ที่รับ 4,000 ชั่วโมง จึงถือว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติจะสามารถยื่นขอวีวิทยฐานะตาม ว 17/2552 ได้หรือไม่

**6** | น.ส.พิกุล หอมหวาน ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นครุษีรุ่งเขานาญการ 1 ตุลาคม 2559 และกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโทตามหลักเกณฑ์ ว 26/2559 ฝึกอบรมประสบการณ์ใช้ชีวิตรู้สึกษาต่อเพื่อเตรียมความสามารถในการขอวีวิทยฐานะศึกษาต่อ ซึ่งนายกร แสงจันทร์ของวิทยฐานะชำนาญการ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ในวันที่มีคุณสมบัติครบ กรณีนี้ น.ส.พิกุล สามารถทำได้หรือไม่

**A** | สามารถทำได้ แต่ต้องพิมพ์นามาใช้เป็นหลักที่ ก.ค.ศ. รับรองถ่ายเอกสารได้ แต่ต้องพิมพ์นามาใช้เป็นหลักที่ ก.ค.ศ. รับรองถ่ายเอกสารได้

**7** | ผู้ที่ดำรงตำแหน่งครุภัณฑ์ก่อนวันที่ ประการศึกษาใช้หลักเกณฑ์ใหม่ และต้องการรียนขอรับการประเมินวีวิทยฐานะชำนาญการตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 แต่มีภาระงานสอนสะสม 5 ปี ไม่ถึง 4,000 ชั่วโมง ถือว่าขาดคุณสมบัติหรือไม่

**A** | ถือว่าขาดคุณสมบัติ แต่หากมีชั่วโมง PLC สามารถนำมานับรวมกับภาระงานสอนสะสมได้เพื่อให้ครบ 4,000 ชั่วโมง จึงถือว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติจะสามารถยื่นขอวีวิทยฐานะตาม ว 17/2552 ได้หรือไม่

**8** | ผู้ที่ดำรงตำแหน่งครุภัณฑ์ก่อนวันที่ ประการศึกษาใช้หลักเกณฑ์ใหม่ เมื่อมีคุณสมบัติครบ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 สามารถยื่นขอรับการประเมินตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ได้หรือไม่

**A** | สามารถยื่นขอรับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ได้ 1 ครั้งภายใน 1 ปี นับแต่วันที่มีคุณสมบัติครบ

นางมระสิภา ดวงดี ตำแหน่งพนักงานวันที่ประจำการใช้ห้องเก็บข้อมูลวิทยุงานบันทึกข่าว ได้ยื่นคำขอรับวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ซึ่ง สพث. ได้ตรวจสอบและลงทะเบียนรับคำขอ เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560 ต่อมา สพท. ได้แจ้งผลต้อนรับให้มีวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการ ในวันที่ 5 มกราคม 2561 และนานากรรมค้าความประสารคงจะขอรับคำขอ เสิร์ฟวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 จนสามารถทำได้หรือไม่

A ได้ โดยยังไม่มีลักษณะต้องยื่นคำขอฯ ภายใน 1 ปี นับตั้งแต่วันที่ไม่ได้ยื่นคำขอตามที่ระบุ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 หรือบันทึกและรับคำขอสู่หน่วยงานที่ไม่ได้ยื่นคำขอฯ ให้มีผลใช้บังคับอย่างหนึ่ง ผู้มีรายได้สามารถก้าว

นางมารีสา คงศรี ตำแหน่งพนักงานวันที่ประจำการใช้ห้องเก็บข้อมูลวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ซึ่ง สพท. ได้ตรวจสอบและลงทะเบียนรับคำขอ เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2560 ต่อมา สพท. อนุมัติให้มีวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการ ในวันที่ 5 มกราคม 2561 นางมารีสา มีคำขอรับสิ่งของยื่นคำขอฯ เสิร์ฟวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 จนสามารถทำได้หรือไม่

A ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องแต่ได้มีการยกเลิกคำขอเมื่อวันที่ 17/2552 ให้ยก เนื่องจาก นางมารีสา ได้ยื่นคำขอฯ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ตั้งแต่วันที่ 17/2552 ไว้แล้วและยังไม่ทราบผลการพิจารณา แต่มีความประสงค์ที่จะขอรับสิ่งของยื่นคำขอฯ เสิร์ฟวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 จนสามารถดำเนินการได้โดยหรือไม่

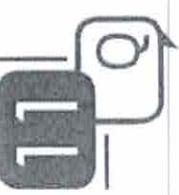
นายชูชน พล สอนขอบ ตำแหน่งพนักงานวันที่ประจำการใช้ห้องเก็บข้อมูลวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 หลังวันที่ประจำการใช้ห้องเก็บข้อมูลวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 หลังวันที่ได้รับแจ้งผลต้องการยื่นคำขอฯ แต่ไม่ได้รับแจ้งผลต้องการยื่นคำขอฯ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 อีกครั้ง จะสามารถทำได้หรือไม่

A ไม่สามารถทำได้ ซึ่งกระบวนการยุบยั่งพัฒนาด้วยการขอรับวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการอีกครั้ง จะต้องยื่นตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 เท่านั้น

นายชูชน พล สอนขอบ ตำแหน่งพนักงานวันที่ประจำการใช้ห้องเก็บข้อมูลวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ต่อไป ไม่ครบถ้วนในมาตรการเข้ารับการอบรมหรือ PLC ต่อไป ไม่ครบถ้วนหลักเกณฑ์ ว 21/2560 ในปีเป็นปีงบประมาณ 5 ปี ติดต่อ กัน ถือว่าขาดคุณบัตรเดษหรือไม่

A ถือว่าไม่ครบถ้วนตามที่กำหนดให้แต่ต้องปฏิบัติใหม่ ถ้าไม่ครบถ้วน PLC ไม่บังคับ 5 ปี

ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องแต่ได้มีการยกเลิกคำขอเมื่อวันที่ 17/2552 ตามหลักเกณฑ์ วิทยุงานบันทึกข่าวโดยการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ก่อน จึงจะสามารถรับคำขอ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 ได้



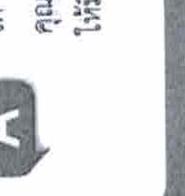
นางมารีสา คงศรี ตำแหน่งพนักงานวันที่ประจำการใช้ห้องเก็บข้อมูลวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ได้ยื่นคำขอรับวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 ตามที่ระบุ

ลงทะเบียนรับคำขอ เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560 ต่อมา สพท. ได้ตรวจสอบและลงทะเบียนรับคำขอฯ เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2561 และนานากรรมค้าความประสารคงจะขอรับคำขอ เสิร์ฟวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 จนสามารถทำได้หรือไม่

A ได้ โดยยังไม่มีลักษณะต้องยื่นคำขอฯ ภายใน 1 ปี นับตั้งแต่วันที่ไม่ได้ยื่นคำขอตามที่ระบุ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 หรือบันทึกและรับคำขอสู่หน่วยงานที่ไม่ได้ยื่นคำขอฯ ให้มีผลใช้บังคับอย่างหนึ่ง ผู้มีรายได้สามารถก้าว

กรนศรที่เคยยื่นคำขอเมื่อวันที่รับเลื่อนวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ไว้แล้วและยังไม่ทราบผลการพิจารณา แต่มีความประสงค์ที่จะขอรับสิ่งของยื่นคำขอฯ เสิร์ฟวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 จนสามารถดำเนินการได้โดยหรือไม่

ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องแต่ได้มีการยกเลิกคำขอเมื่อวันที่ 17/2552 ตามหลักเกณฑ์ วิทยุงานบันทึกข่าวโดยการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ก่อน จึงจะสามารถรับคำขอ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 ได้



นายชูชน พล สอนขอบ ตำแหน่งพนักงานวันที่ประจำการใช้ห้องเก็บข้อมูลวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 หลังวันที่ประจำการใช้ห้องเก็บข้อมูลวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 หลังวันที่ได้รับแจ้งผลต้องการยื่นคำขอฯ แต่ไม่ได้รับแจ้งผลต้องการยื่นคำขอฯ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ตั้งแต่วันที่ 17/2552 ไว้แล้วและยังไม่ทราบผลการพิจารณา แต่มีความประสงค์ที่จะขอรับสิ่งของยื่นคำขอฯ เสิร์ฟวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 เท่านั้น

ลงทะเบียนรับคำขอ เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560 ต่อมา สพท. ได้ตรวจสอบและลงทะเบียนรับคำขอฯ เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2561 และนานากรรมค้าความประสารคงจะขอรับคำขอ เสิร์ฟวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 จนสามารถทำได้หรือไม่

A ไม่สามารถดำเนินการได้ ซึ่งกระบวนการยุบยั่งพัฒนาด้วยการขอรับวิทยุงานบันทึกข่าวโดยการอีกครั้ง จะต้องยื่นตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 เท่านั้น

ผู้ดูแลรักษาครุภัณฑ์ในวันที่ประ堪ใช้หลักเกณฑ์ที่ใหม่ มีการงานสะท้อน 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน ไม่น้อยกว่า 4,000 ชั่วโมง ตามเงื่อนไขของ PLC สามารถขอรับวิทยฐานะ ครุภัณฑ์ ว 21/2560 ได้หรือไม่

A สามารถขอรับวิทยฐานะครุภัณฑ์ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 ได้

14 | Q

น.ส. กานดา วิชาชญาณ ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ซึ่งผลการพิจารณาไม่มีผลต่อหลักเกณฑ์ ว 15 มกราคม 2561 แต่เนื่องจากต้องการอบรมพัฒนา ก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ ว 3/2554 จะหมดอายุในวันที่ 8 มกราคม 2561 ตั้งนั้น นายสมบูรณ์ จะต้องเข้ารับการอบรม พัฒนาตามหลักเกณฑ์ใด เพื่อให้เป็นผู้มีคุณสมบัติ

A →

น.ส. กานดา วิชาชญาณ ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ซึ่งผลการพิจารณาไม่มีผลต่อหลักเกณฑ์ ว 15 มกราคม 2561 แต่เนื่องจากต้องการอบรมพัฒนา ก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ ว 3/2554 จะหมดอายุในวันที่ 8 มกราคม 2561 ตั้งนั้น น.ส.กานดา จะต้องเข้ารับการอบรมพัฒนา ตามหลักเกณฑ์ใด เพื่อให้เป็นผู้มีคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ก.ศ. กำหนด

15 | Q

น.ส. กานดาจะต้องเข้ารับการอบรมพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ ว 3/2554 เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552

A →

ผู้ดูแลรักษาครุภัณฑ์ในวันที่ประ堪ใช้หลักเกณฑ์ที่ใหม่ มีการงานสะท้อน 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน ไม่น้อยกว่า 4,000 ชั่วโมง PLC สามารถขอรับวิทยฐานะ ครุภัณฑ์ ว 21/2560 ได้หรือไม่

A สามารถขอรับวิทยฐานะครุภัณฑ์ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 ได้

16 | Q

นายสมบูรณ์ หนุ่มเพียร ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ตามหลักเกณฑ์ เคยถ่ายทอดความรู้ ให้กับนักเรียน ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ซึ่งผลการพิจารณาไม่มีผลต่อหลักเกณฑ์ ความประสงค์ยังคงดำเนินต่อไป ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560 ในวันที่ 15 มกราคม 2561 แต่เนื่องจากต้องการอบรมพัฒนา ก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ ว 3/2554 จะหมดอายุในวันที่ 8 มกราคม 2561 ตั้งนั้น นายสมบูรณ์ จะต้องเข้ารับการอบรม พัฒนาตามหลักเกณฑ์ใด เพื่อให้เป็นผู้มีคุณสมบัติ

A →

นายสมบูรณ์ จะต้องเข้ารับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์ ว 22/2560 ในช่วง ระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน โดยให้เข้ารับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์ ที่สถาบันครุภัณฑ์นราธิวาส จำนวน 20 ชั่วโมง เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติ ในการขอรับวิทยฐานะ

17 | Q

ตามหลักเกณฑ์ ว 22/2560 ที่กำหนดว่า ครุภัติจะเข้ารับ การพัฒนาหากปี ปัจจุบันมากกว่า 12 ชั่วโมง และไม่เกิน 20 ชั่วโมง ถ้าอย่างไรก็ต้องรับ 12 ชั่วโมง จะขาดคุณสมบัติหรือไม่

A →

กรณีนี้ครุภัติ ถ้าปีไม่ครบ 12 ชั่วโมง ต้องไม่เป็นผู้มีคุณสมบัติ แล้วให้รับชั่วโมงใหม่ในปีถัดไป

18 | Q

น.ส. มัศยา แสนดี ต้องการส่งคำขอฯ เสื่อเชิงวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 หลังจากการคัดเลือก เนื่องจากต้องรับ แต่ น.ส. มัศยา ยังไม่เคยเข้ารับการอบรม พัฒนา ก่อนแต่งตั้ง ครรภ์ น.ส. มัศยา ต้องเข้ารับการอบรม พัฒนาตามหลักเกณฑ์ ว 3/2554 หรือ ว 22/2560

A →

น.ส. มัศยา จะต้องเข้ารับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ ว 3/2554 จึงจะมีคุณสมบัติในการขอรับวิทยฐานะ

A →

19



น.ส. ตารางนี งามตาม คำร้องของคุณตู ดูจะเดือนที่ 1 มิถุนายน 2558  
มีความประสรงศักข้อมูลวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560  
น.ส. ตารางนี จะต้องดำเนินการพัฒนาตามข้อรองอย่างไร

A

น.ส. ตารางนี ต้องเข้ารับการพัฒนาฯ ตามหลักเกณฑ์ ว 22/2560  
โดยให้เข้ารับการพัฒนา ตามหลักสูตรที่สถาบันครุพัฒนารัฐบровง  
ปีงานวัน 20 ชั่วโมง เพื่อใช้เป็นต้นสนับปั主权ในการขอรับวิทยฐานะ  
ตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560

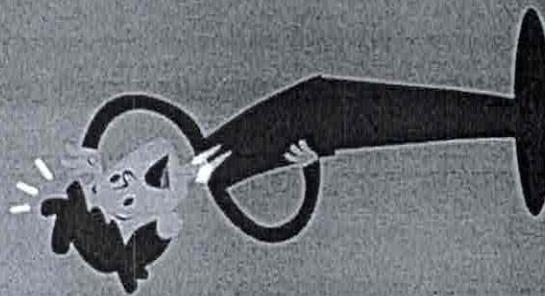
20



สายงานอื่นนอกเหนือจากสายงานการสอน ได้ประ拯救คู่มือ<sup>1</sup>  
หรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ยังสามารถ  
ขอได้ตามปกติหรือไม่

A

สายงานอื่นนอกเหนือจากสายงานการสอน ยังคงสามารถขอเมื่อคราว  
เดือนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 ได้ หรือจนกว่าคราว  
เดือนตามหลักเกณฑ์ ว 10/2554 สำหรับในคราวท้ายคลา ปัจจุบัน  
นุร่วมวิชาและสอนคลา (เฉพาะพื้นที่อำเภอพะเพ) จะนำข้อมูล  
ผลิตภัณฑ์



สำนักพัฒนาระบบราชการบุคลากรเชิงวิชา  
สาขาวิชาภาษาไทยและการศึกษาเชิงวิชา

ประจำสำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. 1030  
โทร. 0 2288 5676 | โทรสาร 0 2286 5675

<http://personnel.oibcc.go.th>